

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского  
института технологий и  
управления

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О. 03.02 Общепрофессиональный модуль**

**Экономическая теория**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 360 часов/10 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Братишко Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры

«Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой


  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры

«Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и объем с распределением по семестрам .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов .....	9
6. Оценочные и методические материалы .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	17

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1. Цели:

Целями обучающего курса дисциплины являются освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

- 1) Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- 2) Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- 3) Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
- 4) Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Введение в профессию	1	ОПК-1

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	5	УК-10, ОПК-2
2	Организационное поведение	3	ОПК-1
3	Управление социально-экономическими процессами	3	ОПК-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	1 (1/1)		1 (1/2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Самостоятельная работа	120	120	129	129	249	249
Контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	180	180	180	180	360	360

### Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- субъекты экономической теории;
- экономические показатели и их значение для деятельности организаций и национальной экономики.

Уметь:

- собирать и анализировать экономическую информацию.

Владеть:

- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- умениями и навыками использования и управления экономическими ресурсами.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1:** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1: Знает экономическую, организационную и управленческую теорию

ОПК-1.2: Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3: Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. пог.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Сущность экономики и экономической теории. Роль экономической теории в системе экономических наук. Предмет и методы экономической теории. Структура и функции экономической теории. Цель: формирование у обучающихся понимания сущности понятия экономика: её предмета, функций, умения анализировать исторические этапы развития экономических школ и их специфические отличия для решения задач межкультурного общения и развития экономического мышления Знать предмет, методы, функции и этапы развития экономической теории, экономические учения /Лек/	1	2	2		ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Конспект
1.2	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Взаимосвязь экономической науки с другими науками. Эволюция в развитии экономической науки. Знать предмет, методы, функции и этапы развития экономической теории, экономические учения Уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере /Пр/	1	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
1.3	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические взгляды античного номера, меркантилизма. Направление современной экономической теории Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	1	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
1.4.	Тема 2. Субъекты экономической системы Отношения собственности. Экономические интересы. Цель: формирование у обучающихся понимания сущности и роли экономических агентов (субъектов рыночной экономики), экономических систем и экономических интересов в современных условиях, развитие способности использовать знания в различных сферах экономической деятельности всеми хозяйствующими субъектами с учетом экономических интересов общества Знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов. Уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере /Лек/	1	2	2		ОПК-1.1	Конспект
1.5.	Тема 2. Субъекты экономической системы Основные виды экономических агентов (хозяйствующих субъектов) и их взаимосвязь. Суть отношений собственности. Экономические агенты и их экономические интересы. Уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	1	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование

	решений в профессиональной сфере Владеть методами планирования профессиональной деятельности /Пр/						
1.6.	Тема 2. Субъекты экономической системы. Система экономических интересов в современной рыночной экономике Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	1	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
	Раздел 2. Экономические системы общества						
1.7.	Тема 3. Сущность экономической системы и ее элементы Разновидности экономических систем. Классификация экономических систем. Экономические ресурсы и их виды Цель: формирование у обучающихся понимания понятия «экономическая эффективность», знания показателей ее измерения, видов экономических ресурсов, усвоения того какие их виды редки или ограничены и ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России Знать условия функционирования национальной экономики /Лек/	1	2	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2	Конспект
1.8.	Тема 3. Сущность экономической системы и ее элементы. Экономический выбор. Экономическая эффективность: понятие и измерение. Уметь оценивать экономические риски неблагоприятных экономических событий для профессиональных проектов /Пр/	1	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
	Тема 3. Сущность экономической системы и ее элементы Производственные возможности общества Владеть умениями и навыками использования и управления экономическими ресурсами Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	1	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
1.9	Тема 4. Рынки и рыночная экономика Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве Виды рынков и их функции Цель: формирование у обучающегося знаний о сущности понятия «рынок как система», о составных частях этой системы и ее функциях, понимания механизма организации и функционирования рынка, роли частной собственности как доминирующей в рыночной экономике, способов решения фундаментальных вопросов экономики в рыночной системе хозяйствования Знать основы функционирования финансовых рынков /Лек/	1	2	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Конспект
2.1	Тема 4. Рынки и рыночная экономика Структура и инфраструктура рынка Уметь собирать экономическую информацию /Пр/	1	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
2.2	Тема 4. Рынки и рыночная экономика Структура и инфраструктура рынка. Организация и функционирование рыночной экономики. Владеть методами планирования профессиональной деятельности Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	1	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение экзамена	1	36	0			Вопросы для

							промежуточной аттестации
	Раздел 3. Микроэкономика						
2.3	Тема 5. Рынок факторов производства Спрос на рынке факторов производства и его специфика. Предельная производительность факторов, предельные факторные издержки, предельный факторный доход. Цель: получение обучающимися знаний о главных особенностях формирования спроса на ресурсы, об основном содержании и основных формах заработной платы, особенностях основного и оборотного капитала, основных критериях классификации природных ресурсов. Знать экономическую теорию /Лек/	2	2	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Конспект
2.4	Тема 5. Рынок факторов производства Предложение на рынке факторов производства (труда, капитала и природных ресурсов). Изокванта и изокоста. Уметь решать профессиональные задачи на основе экономической теории /Пр/	2	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
2.5	Тема 5. Рынок факторов производства Рыночные факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовиться к собеседованию и устному опросу /Ср/	2	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
2.6	Тема 6. Теория фирмы. Предпринимательство Фирма и ее экономическая природа. Основные теории фирм. Типы деловых фирм. Цель: формирование у обучающихся понимания экономической природы и роль предприятия (фирмы) как главного действующего лица экономической жизни общества, получение ими знаний того зачем и какие фирмы нужны экономике, к чему сводятся цели фирмы, каковы характеристики предпринимательской теории фирмы Знать экономическую и организационную теорию /Лек/	2	2	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Конспект
2.7	Тема 6. Теория фирмы. Предпринимательство Экономическая логика создания и цели деятельности фирм Уметь решать профессиональные задачи на основе экономической теории /Пр/	2	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
2.8	Тема 6. Теория фирмы. Предпринимательство. Экономические основы конкурентоспособности фирмы. Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовиться к собеседованию и устному опросу /Ср/	2	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
	Раздел 4. Макроэкономика						
2.9	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие Типы и факторы ускорения экономического роста. Показатели экономического роста. Экономическое развитие Цель: формирование у обучающихся знаний о предмете макроэкономики и её взаимосвязь с национальной экономикой, умение определить и анализировать цели, структуру показателей национальной экономики, о типах и проблемах экономического роста	2	2	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Конспект

	Знать теорию стабильного экономического роста в национальной экономике /Лек/						
2.10	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели Уметь решать профессиональные задачи на основе экономической теории /Пр/	2	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
2.11	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие Экономический цикл. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Антиинфляционная политика Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	2	30	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
2.12	Тема 8. Мировая экономика Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Основные направления международного разделения труда. Цель: формирование у обучающихся знаний международных аспектов экономического развития; сущности и тенденции развития мирового хозяйства, интеграционных процессов в мировом хозяйстве, роли и места международной торговли в современном мире, признаков, по которым группируют государства в мировом хозяйстве, глобальных проблем мира Знать экономическую, организационную и управленческую теорию /Лек/	2	2	2		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Конспект
2.13	Тема 8. Мировая экономика Внешняя торговля и национальная экономика. Внешняя торговля России и проблемы ее развития Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории /Пр/	2	4	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Собеседование
2.14	Тема 8. Мировая экономика Причины возникновения международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Владет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Изучить теоретический материал на основе лекций и рекомендуемой литературы; подготовится к собеседованию и устному опросу /Ср/	2	39	0		ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК -1.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение экзамена	2	27	0			Вопросы для промежуточной аттестации



## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

### **Информационные технологии**

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

## **5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1: Знает экономическую, организационную и управленческую теорию

ОПК-1.2: Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и

управленческой теории

ОПК-1.3: Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Недостаточный уровень:**

Не знает экономическую, организационную и управленческую теорию

Не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает экономическую, организационную и управленческую теорию

Удовлетворительно умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Посредственно владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает экономическую, организационную и управленческую теорию

Хорошо умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Хорошо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Высокий уровень:**

Отлично знает экономическую, организационную и управленческую теорию

На высшем уровне умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

На высшем уровне владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы.</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы.</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы.</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

**Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
--	--	--	---

допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>0 - 59 баллов</b>	<b>60 - 69 баллов</b>	<b>70 - 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>
<b>Оценка «незачет», «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»</b>	<b>Оценка «зачтено/отлично», «отлично»</b>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации**

**ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.**

**1. Недостаточный уровень**

Не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Не знает экономическую, организационную и управленческую теорию

**2. Пороговый уровень**

Посредственно владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Удовлетворительно умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Посредственно знает экономическую, организационную и управленческую теорию

**3. Продвинутый уровень**

Хорошо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Хорошо умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Хорошо знает экономическую, организационную и управленческую теорию

**4. Высокий уровень**

На высшем уровне владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

На высшем уровне умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

Отлично знает экономическую, организационную и управленческую теорию

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные вопросы для собеседования, устного опроса)

#### 6.3.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории

1. Характеристика экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Направления развития современной экономической мысли

Тема 2. Субъекты экономической системы

1. Что понимается под экономикой (экономической теорией)?
2. Что изучает экономическая теория, каков её предмет?
3. Что такое экономические отношения?
4. Назовите основные виды экономических агентов (хозяйствующих субъектов) и их взаимосвязь.
5. Что лежит в основе экономических интересов?
6. В чем заключается суть отношений собственности?

Тема 3. Сущность экономической системы и ее элементы

1. Кривая производственных возможностей
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности
3. Модели общественного хозяйства

Тема 4. Рынки и рыночная экономика

1. Тактические и стратегические меры антиинфляционной политики.
2. Кризис экономики России в 90-е гг. XX в.
3. Фискальная и денежно-кредитная политика.
4. Общественные товары и внешние эффект.
5. Государственное программирование и государственное директивное планирование.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. Закон убывающий отдачи ресурсов
2. Взаимосвязь между сбережениями и инвестициями
3. Инфляция и её виды.
4. Влияние инфляции на экономику.

Тема 6. Теория фирмы. Предпринимательство

1. По каким признакам классифицируются предприятия?
2. Что понимается под совокупной выручкой?
3. Характеристики предпринимательской и институциональной теории фирмы.
4. Прибыль фирмы.
5. Типы деловых фирм.
6. Условия максимизации прибыли

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие

1. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.
2. Экономический рост РФ
3. Экономический рост стран ближнего зарубежья

Тема 8. Мировая экономика

1. В чем сущность международного разделения труда и какие интеграционные процессы происходят в мировом хозяйстве?
2. Какие теории международной торговли вам известны?
3. Виды (группы) государств в мировом хозяйстве и их характеристика.
4. Достоинства и недостатки открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей
5. Мировое хозяйство
6. Глобальные проблемы мирового хозяйства

#### **6.3.4. Печень вопросов для устного опроса**

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории

1. Различия между понятиями микро и макроэкономика.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономические учения меркантилистов и физиократов.
4. Ключевые идеи классической политэкономии.
5. Собственность как экономическая так и юридическая категория.

Тема 2. Субъекты экономической системы

1. Экономическая система общества и критерии классификации экономических систем.
2. Экономические агенты и их экономические интересы.
3. Экономический выбор.
4. Экономическая эффективность: понятие и измерение.
5. Экономические ресурсы.

Тема 3. Сущность экономической системы и ее элементы

1. Области экономики, где действия рынка наиболее эффективные и их характеристика.
2. Рынок: его достоинства и недостатки.
3. Фундаментальные вопросы экономики в рыночной системе хозяйствования.
4. Структура и инфраструктура рынка.
5. Государственное регулирование деятельности монополий

Тема 4. Рынки и рыночная экономика

1. Рыночные структуры.
2. Олигополия.
3. Олигополистическая взаимозависимость.
4. Характеристики предпринимательской и институциональной теории фирмы.
5. Прибыль фирмы.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. Факторы, обуславливающие монополизацию экономики.
2. Факторы, влияющие на фонд заработной платы.
3. Факторы, определяющие величину вознаграждения за труд.
4. Рыночные факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда
5. Факторы, влияющие на динамику инвестиций и сбережений

Тема 6. Теория фирмы. Предпринимательство

1. Типы деловых фирм.
2. Условия максимизации прибыли
3. Эффект масштаба.
4. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.
5. Постоянные, переменные, общие и средние издержки производства с точки зрения общего уровня издержек и затрат на единицу продукции.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие

1. Статьи расходов государственного бюджета
2. Статьи доходов государственного бюджета
3. Макроэкономические показатели различных стран.
4. Система национальных счетов РФ.
5. Рейтинг стран по уровню ВВП.

Тема 8. Мировая экономика

1. Методы управления государственным долгом
2. Достоинства и недостатки открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей
3. Мировое хозяйство
4. Глобальные проблемы мирового хозяйства
5. Влияние государства на безработицу и инфляцию.
6. Принципы формирования государственного бюджета
7. Государственный долг различных стран

#### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен 1 семестра)

1. Экономическая теория (экономика) как наука, её предмет, функции.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Экономические категории. Экономические законы, механизм их действия и использования.
4. Экономическая система общества, её структура.
5. Типы экономических систем, их характеристика.
6. Собственность в экономической системе общества. Субъекты, объекты, типы и формы собственности.
7. Потребности и блага, их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Производственные возможности. Экономический выбор.

10. Экономические агенты и их виды.
11. Методы экономических исследований.
12. Кооперация труда: её экономическая роль и эффективность.
13. Разделение труда и его значение.
14. Микроэкономика: понятие и задачи.
15. Рынок: сущность, содержание, функции.
16. Рыночный механизм: его элементы и принципы.
17. Конкуренция: понятия, условия, формы и методы.
18. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса, факторы спроса.
19. Предложение как экономическая категория: закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
20. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
21. Предприятие и фирма. Функции предприятия. Типы предприятий.
22. Издержки производства и их виды.
23. Постоянные, переменные, общие и средние издержки.
24. Альтернативные, предельные издержки.
25. Экономические и бухгалтерские издержки.
26. Выручка и прибыль. Экономическая, бухгалтерская и «нормальная» прибыль.
27. Отдача от масштаба (эффект масштаба) производства.
28. Совершенная и несовершенная конкуренция.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке
31. Сущность, формы и виды монополий.
32. Монопольная власть и антимонопольная политика.
33. Рынок факторов производства. Его сущность и специфика.
34. Рынок труда. Заработная плата.
35. Рынок капитала. Ссудный процент.

#### Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен 2 семестра)

1. Экономическая теория (экономика) как наука, её предмет, функции.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Экономические категории. Экономические законы, механизм их действия и использования.
4. Экономическая система общества, её структура.
5. Типы экономических систем, их характеристика.
6. Собственность в экономической системе общества. Субъекты, объекты, типы и формы собственности.
7. Потребности и блага, их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Производственные возможности. Экономический выбор.
10. Экономические агенты и их виды.
11. Методы экономических исследований.
12. Кооперация труда: её экономическая роль и эффективность.
13. Разделение труда и его значение.
14. Микроэкономика: понятие и задачи.
15. Рынок: сущность, содержание, функции.
16. Рыночный механизм: его элементы и принципы.
17. Конкуренция: понятия, условия, формы и методы.
18. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса, факторы спроса.
19. Предложение как экономическая категория: закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
20. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
21. Предприятие и фирма. Функции предприятия. Типы предприятий.
22. Издержки производства и их виды.
23. Постоянные, переменные, общие и средние издержки.
24. Альтернативные, предельные издержки.
25. Экономические и бухгалтерские издержки.
26. Выручка и прибыль. Экономическая, бухгалтерская и «нормальная» прибыль.
27. Отдача от масштаба (эффект масштаба) производства.
28. Совершенная и несовершенная конкуренция.
29. Монополистическая конкуренция.
30. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке
31. Сущность, формы и виды монополий.
32. Монопольная власть и антимонопольная политика.
33. Рынок факторов производства. Его сущность и специфика.
34. Рынок труда. Заработная плата.
35. Рынок капитала. Ссудный процент.
36. Макроэкономика: понятие, цели и инструменты анализа.
37. Методы макроэкономики.

38. Макроэкономическая политика, её функции и виды.
39. Национальная экономика и её структура. Особенности экономики России.
40. Общественное воспроизводство, его типы.
41. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
42. ВВП (ВВП): сущность и методы расчета.
43. Макроэкономическое равновесие: сущность, виды, теории и этапы развития.
44. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
45. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
46. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
47. Инвестиции: понятие, виды и факторы, влияющие на них.
48. Роль инвестиций в развитии экономики.
49. Факторы, определяющие спрос на инвестиционные ресурсы и предложение инвестиций.
50. Мультипликатор. Парадокс бережливости.
51. Деньги, их сущность, функции.
52. Денежное обращение, денежная система и денежные агрегаты.
53. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
54. Госбюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
55. Налоги: виды, функции, кривая Лаффера.
56. Фискальная политика государства.
57. Экономические циклы и экономические кризисы.
58. Виды и причины экономических циклов.
59. Антикризисная (антициклическая) политика, её виды и направления.
60. Инфляция: сущность, формы, причины.
61. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса.
62. Безработица: сущность, формы, причины, последствия.
63. Политика регулирования занятости населения.
64. Экономический рост: понятие, показатели и типы.
65. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
66. Роль рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
67. Сущность и тенденции развития мирового хозяйства
68. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
69. Роль и место международной торговли в современном мире.
70. Глобальные проблемы мира.

#### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

#### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник).
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров).
3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с.
5. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат).

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И.А. Ашмаров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 381 с. : ил., табл.
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с.
5. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с.

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. 1. Операционная система MS Windows;
2. MSOffice 2010
3. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "ПУКОНТ". Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Корпуса 1 и 2 БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» находятся по адресу: г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» задействована материально-



техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)». Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
- читальный зал библиотеки;
- компьютерные классы: 1/104.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

